

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: **Science**

Department :Ecology



Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: < **ANIMAL ECOLOGY E205** >

INSTRUCTOR: RAGHAD ZAIDAN KHALAF	Phone: 07705679968.
Hours: 3	Office: University Of Basrah
Home Page: https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/150/cv	Email: Raghad.khalaf@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

The student's ability to identify the environmental factors (Abiotic and biotic) ,explain their effect on animals in their habitats.

GOALS AND OBJECTIVES

- 1-Know the environment and compenants of ecosystems.
- 2- Knowing the different ecological factors effect on animals distribution .
- 3- Understand the role of limiling factors in different environments.
- 4- Knowing the different ralationships between animals in all ecosystems.
- 5- Identifier, description the population, growth and dispersal.

TEXTBOOK AND READINGS

- 1-Australian Institute of Health and Welfare (AIHW) (2003).
- 2- World Health Organization (WHO) (2001).
- 3-Issues in Ecology(2019)

COURSE ASSESSMENTS

The course grade(**100** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	70
Reading Checks	10
Participation	10
Attendance	10
Assignments	100

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **30**. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO**. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Introduction Environmental factors.		
2		Limiting factors		
3		The weather		
4		The light The wind		
		First exam		Assignment 1
5		The soil		
6		Soil texture		
7		The water		
8		Second exam		Assignment 2
9		Physical and chemical properties of water		
10		Salinity		
11		Population		
12		Population growth		
13		Population dispersal		
14		Ecological relationships		
15	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

<p>1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)</p>	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism- 17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program- 23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : العلوم

القسم : البيئة



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج :بيئة حيوان ي 205	
رقم الموبايل : 07705679968	أسم التدريسي : رغد زيدان خلف
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/150/cv	الايمل الرسمي : Raghad.khalaf@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

قدرة الطالب على التعرف على العوامل البيئية الحية وغير الحية التي تؤثر على الحيوان في بيئته

الأهداف والغايات

- معرفة البيئة واهم عناصرها ومكونات النظام البيئي .
- معرفة تأثير العوامل البيئية المختلفة على تواجد الحيوانات في البيئة.
- معرفة دور العوامل البيئية المحددة في البيئات المختلفة.
- معرفة العلاقات المتبادلة بين الحيوان وعوامل المحيط.
- معرفة الجماعة ونمو الجماعة ومنحنيات البقاء والانتشار .

المصادر

- 1-Australian Institute of Health and Welfare (AIHW) (2003).
- 2- World Health Organization (WHO) (2001).
- 3-Issues in Ecology(2019)

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
70	الامتحانات
10	درجة الاستيعاب
10	المشاركة
10	الحضور
100	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدر س (30) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا.

الامتحانات والتقييمات	القراءة في المصدر	الموضوع	التاريخ	الاسبوع
		مقدمة عامة العوامل البيئية		1
		العوامل المحددة والطقس		2
		تكملة موضوع الاسبوع الثاني الضوء التربة		3
		الرياح		4
الامتحان 1		الامتحان 1		5
		التربة		6
		الماء		7

		تأثير الملوحة	8
الامتحان 2		الأمتحان 2	9
		الجماعة	10
		نمو الجماعة	11
		الانتشار	12
		العلاقات البيئية	13
		امتحان	14
			15
امتحان نهاية الفصل			

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18-كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة-20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>

